

Dzień 1

5 października 2016

Sama technologia się nie liczy. To co jest ważne, to wiara w to, że ludzie są dobrzy i mądrzy, i że jeśli damy im nowoczesne narzędzia, będą w stanie z nimi czynić prawdziwe cuda. – Steve Jobs

8.45 Uroczysta Inauguracja Europejskiego Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji oraz Salonu Technologii i Wyposażenia dla Edukacji.

Wystąpienia: Wiceminister Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego prof. dr hab. Aleksander Bobko, Wojewoda Świętokrzyski Agata Wojtyszek, Marszałek Województwa Świętokrzyskiego Adam Jarubas

Prezes Europejskiego Stowarzyszenia Dialogu Edukacyjnego prof. dr hab. Zdzisław Ratajek, Prezes Targów Kielce dr Andrzej Mochoń

9.15 Wykład inauguracyjny

Oś tematyczna pierwsza – architektura • design w edukacji • infrastruktura • nowa biblioteka (9.45–18.00)

Dyskusja otwierająca Forum - Społeczeństwo wiedzy i szkoła w świecie nowych technologii.

- Zespół Profesora APS dr hab. Macieja Tanasia, Uniwersytet Polski w Wilnie (Universitas Studiorum Polona Vilnensis) prof. dr hab. Romuald Brazis

Sesja: Architektura i przestrzeń nowoczesnej edukacji (11.00–14.00)

Architektura nowoczesnej szkoły i uczelni. Oswajanie przestrzeni architektury obiektów z XX wieku do potrzeb XXI wieku.

- Stowarzyszenie Architektów Polskich (dr inż. arch. Jerzy Grochulski, mgr inż. arch. Wojciech Gwizdak), Centrum Edukacji Obywatelskiej (Katarzyna Górkiewicz), Fundacja Szkoła z Klasą (Marta Puciłowska)
- **Nowoczesne założenia w architekturze – w poszukiwaniu równowagi między ergonomią a estetyką wnętrza edukacyjnego.** Uniwersytet Rzeszowski (dr Edyta Obodyńska), Stowarzyszenie Architektów Polskich (dr inż. arch. Jerzy Grochulski, mgr inż. arch. Wojciech Gwizdak), Centrum Edukacji Obywatelskiej (Katarzyna Górkiewicz), Fundacja Szkoła z Klasą (Marta Puciłowska)
- **Szkoła – system – sieć. Nowoczesna infrastruktura obiektów edukacyjnych. Szerokopasmowy Internet dla szkół.** Ministerstwo Cyfryzacji, Szerokie Porozumienie na rzecz Umiejętności Cyfrowych (Włodzimierz Marciński), Stowarzyszenie Architektów Polskich (dr inż. arch. Jerzy Grochulski, mgr inż. arch. Wojciech Gwizdak), Centrum Edukacji Obywatelskiej (Katarzyna Górkiewicz), Fundacja Szkoła z Klasą (Marta Puciłowska)
- **Aranżowanie nowoczesnej przestrzeni edukacyjnej.** Krzysztof Marszałek

Sesja: Biblioteki i bibliotekarze w XXI wieku (14.30–18.00)

Biblioteka jako część systemu edukacji. Nowoczesna biblioteka w społeczności lokalnej. Biblioteka Narodowa

- (dr Maciej Szablewski), Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego (Małgorzata Dąbrowska), Instytut Książki (Elżbieta Kalinowska), Wolne Lektury (Paulina Choromańska), Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów (Bożena Boryczka)

Oś tematyczna druga – kongres samorządowy • diagnoza i ewaluacja w edukacji (12.00-18.00)

Sesja: Ogólnopolskie Forum Samorządów dla Edukacji (12.15–14.00)

Forum samorządy a edukacja w kontekście wsparcia z Funduszy Europejskich, w tym w ramach Regionalnego

- **Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020.** Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk (prof. dr hab. Bogusław Śliwerski), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty, Związek Nauczycielstwa Polskiego, Municipium
- **Relacja Szkoła – Samorząd – MEN.** Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk (prof. dr hab. Bogusław Śliwerski)
- **Nauczycielskie związki zawodowe w relacji do Państwa i Samorządu.** Ministerstwo Edukacji Narodowej, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Związek Nauczycielstwa Polskiego, Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania - NSZZ Solidarność, Municipium

Sesja: Ewaluacja i diagnoza (14.30–18.00)

Ewaluacja dialogiczna dla edukacji w społeczeństwie technologicznych innowacji. Uniwersytet Jagielloński (prof. dr hab. Leszek Korporowicz), Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie (prof. dr hab. Henryk Mizerek), Państwowa Wyższa

- Szkoła Przedsiębiorczości i Informatyki w Łomży (dr Sylwia Jaskuła), Uniwersytet Opolski (dr Iwona Sobieraj), Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku (Ewa Furche), Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie (Jarosław Zaroń), Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Dzielnicy Warszawa Mokotów (Cezary Kocon)
- **Elektroniczne formy diagnozy, ewaluacji i oceny.** Uniwersytet Zielonogórski (prof. dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, dr Jacek Jędryczkowski)
- **Diagnoza, Ocena, Ewaluacja** Instytut Badań Edukacyjnych (dr hab., prof. UW Roman Dolata, dr Artur Pokropek, dr Henryk Szaleniec)
- **Rola i znaczenie oceniania kształtującego w zmieniającej się szkole.** Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (Andrzej Melson)

Oś tematyczna trzecia – e-podręcznik • otwarte zasoby edukacyjne • prawo autorskie

Sesja: E-podręcznik (12.15–14.00)

- **E-podręcznik – prezentacja *the making of Platige Image***
E-edukacja jako przyszłość w ewolucji nauki i nauczania. Praktyczna strona dostępności e-podręcznika. Ośrodek Rozwoju Edukacji (Angelika Wiśniewska), Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego (Piotr Witek), Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej (prof. dr hab. Maciej Tanaś)
- **Koniec ery papierowego podręcznika? Czym jest podręcznik? Co się dzieje na rynku podręczników?** Uniwersytet Rzeszowski (prof. dr hab. Wojciech Walat), Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne (Waldemar Czerniszewski), Grupa MAC (Jarosław Rybus), Polska Izba Książki (Piotr Dobrołęcki), Jarosław Lipszyc (Wolne Lektury)

Sesja: Otwarte Zasoby Edukacyjne a prawo autorskie (14.30–18.00)

- **Otwarte Zasoby Edukacyjne. Sposoby legalnego korzystania z Wolnych Zasobów Edukacyjnych.** Fundacja Nowoczesna Polska, Centrum Cyfrowe Projekt Polska, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów (Małgorzata Rostkowska), Koalicja Otwartej Edukacji Fundacja Nowoczesna Polska, organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi (KOPIPOL, ZAIKS, Stowarzyszenie Autorów i Wydawców COPYRIGHT POLSKA)
- **Prawo autorskie w nauce i edukacji. Jakie prawa przysługują autorom?** KOPIPOL, Centrum Cyfrowe Projekt Polska
- **Katalog kompetencji cyfrowych i medialnych.** Fundacja Nowoczesna Polska (Barbara Krywoszejew), Centrum Edukacji Obywatelskiej

Oś tematyczna czwarta – sesja edukacji katolickiej (11.00–17.00)

Sesja: Szkoła katolicka jako przykład dobrej praktyki edukacji integralnej (11.00–17.00)

- **Prezentacja problemów podstawowych.** Uniwersytet Jana Kochanowskiego (ks. dr hab., prof. UJK Sławomir Chrost, Grażyna Wójcik)
- **Dojrzałość osobowościowa nauczyciela w relacji dydaktyczno-wychowawczej.** Papieski Uniwersytet Salezjański w Rzymie (ks. prof. dr hab. Zbigniew Formella)
- **Tożsamość szkoły katolickiej a wychowanie obywatelskie we współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej.** Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie (dr Aldona Zakrzewska)
- **Edukacja religijna a wychowanie do podmiotowości.** Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu (dr hab. Jarosław Horowski)
- **Dyskusja panelowa: Religia, edukacja a cywilizacja łacińska – problemy współczesne.** Uczestnicy: ks. bp prof. Piotr Turzyński – delegat KEP ds. duszpasterstwa nauczycieli, ks. dr hab., prof. KUL Marian Nowak, ks. prof. dr hab. Zbigniew Formella, ks. dr hab., prof. KUL Andrzej Kiciński, siostra dr Natalia Białek, dr hab. Jarosław Horowski, dr Aldona Zakrzewska
- **Forum Szkół Katolickich – prezentacja innowacyjnych koncepcji edukacyjnych. Szkoły katolickie w Kielcach i w Regionie Świętokrzyskim.**

Warsztaty i prezentacje specjalistyczne (10.30–17.00)

Warsztat projektowania architektonicznego z wykorzystaniem nowych technologii (AutoCAD, ArchiCad)	Politechnika Świętokrzyska (dr hab. Waldemar Kozub, mgr inż. arch. Angelika Chyb, mgr inż. arch. Tomasz Piątek)
Kształtowanie przestrzeni, urbanistyka, obiekty użyteczności publicznej	Stowarzyszenie Architektów Polskich (mgr inż. arch. Wojciech Gwizdak)
Rysunek architektoniczny – warsztat	Politechnika Świętokrzyska (dr hab. Waldemar Kozub, mgr inż. arch. Maciej Głowacki)
Rola i znaczenie oceniania kształtującego w zmieniającej się szkole	Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (Andrzej Melson)
Wykorzystanie platformy Lime Survey do tworzenia narzędzi w badaniach pedagogicznych	Uniwersytet Rzeszowski (mgr inż. Tomasz Warzocha)
Miejsca do nauki i uczenia się. Praca w wirtualnej grupie	MEBELLAND 4 SPACE (Krzysztof Marszałek)
Drukowanie, kopiowanie i zarządzanie dokumentami	KONICA MINOLTA (Cezary Świdorski)
Szkoła bez hałasu	BEL AQUESTIC (Bogdan Leszko)
Webinaria w edukacji	CLICK MEETING (Sylvia Futrzyńska)
Cyfrowa obecność instytucji kultury w edukacji	Muzeum Narodowe Kielce (Weronika Mojecka)
Kształcenie rozproszone w wirtualnym środowisku 3D	Akademia Obrony Narodowej (dr Małgorzata Gawlik-Kobylińska)
Design po polsku (PRL)	Insitute of Design Kielce
Link do przyszłości. Zaprogramuj swoją karierę. Warsztaty z kodowania	Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego (Agnieszka Koszowska, Iwona Kolosek)

Dzień 2
6 października 2016

Analfabetami XXI wieku będą ci, którzy nie umieją się uczyć, oraz ci, którzy nie są w stanie odczytać się tego, czego już się nauczyli i uczyć się na nowo. – Alvin Toffler

8.45 Uroczyste otwarcie drugiego dnia Forum. *Wystąpienia: Przedstawiciel Ministerstwa Edukacji Narodowej, Wojewoda Świętokrzyski Agata Wojtysek, Prezydent Miasta Kielce Wojciech Lubawski*

9.15 Wykład otwierający

10.00 Rola współpracy różnych środowisk na rzecz promocji nowoczesnej edukacji i kompetencji informatycznych. *Szerokie Porozumienie na rzecz Umiejętności Cyfrowych (Włodzimierz Marciński, Jacek Wojnarowski), Europejskie Stowarzyszenie Dialogu Edukacyjnego (Wojciech Ratajek)*

Oś tematyczna pierwsza – Ogólnopolskie Forum Kuratorów i Dyrektorów (10.00–17.00)

Sesja: Nowy Nauczyciel (10.15–14.00)

- **Inauguracja Ogólnopolskiego Forum Kuratorów i Dyrektorów**
- **Zarządzanie szkołą z laptopa.** *Uniwersytet Rzeszowski (prof. dr hab. Wojciech Walat)*
Nowe role nauczyciela we współczesnym modelu edukacji. Przygotowanie nauczycieli do wykorzystania nowych technologii. *Uniwersytet Rzeszowski (prof. dr hab. Wojciech Walat), Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów (Dorota Janczak), Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli*
- **Innowacje pedagogiczne – nowe technologie – dobre praktyki.** *Związek Nauczycielstwa Polskiego (Marcin Zaród, Barbara Chyłka)*
- **Wykluczenie cyfrowe nauczycieli.** *Akademia Pedagogiki Specjalnej, Centrum Nauki Kopernik, Związek Nauczycielstwa Polskiego*
Cyberprzemoc. Czy Internet zastąpił trzepak? Czy świat wirtualny ma moce socjalizująco-wychowawcze? *Akademia Pedagogiki Specjalnej (prof. dr hab. Włodzimierz Gogolek), Pedagogium (prof. dr hab. Marek Konopczyński)*
- **Kompetencje medialne i informatyczne. Czym są kompetencje medialne uczniów, a jakie kompetencje posiadają nauczyciele?** *Fundacja Nowoczesna Polska (Jarosław Lipszyc), Akademia Pedagogiki Specjalnej (zespół)*
- **Kultura zaufania wspomagana mediami cyfrowymi.** *Uniwersytet Szczeciński (prof. dr hab. Elżbieta Perzycka)*

Sesja: Portale i platformy e-learningowe (14.30–17.30)

- **Portale i platformy edukacyjne. Aplikacje na urządzenia mobilne w edukacji.** *Europejskie Stowarzyszenie Dialogu Edukacyjnego (Wojciech Ratajek), Uniwersytet Rzeszowski (mgr inż. Tomasz Warchoń)*
- **Platformy e-learningowe typu open source.** *Uniwersytet Zielonogórski (prof. dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, dr Jarosław Wagner)*
- **Własna chmura na zajęciach – own Cloud.** *Uniwersytet Zielonogórski (prof. dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, dr Michał Grobelny)*
- **Krótkie komunikaty multimedialne w procesie kształcenia na odległość – nowe formy uczenia wobec zaniku nawyku czytelnictwa.** *Uniwersytet Zielonogórski (prof. dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, dr Jacek Jędrzykowski)*
- **Model continuum środowiska edukacyjnego „chmura-silos”.** *Uniwersytet Zielonogórski (prof. dr hab. Eunika Baron-Polańczyk)*

Sesja równoległa: Polsko-ukraiński panel dyskusyjny (13.30–17.30)

- **Europejski Program Edukacyjny EDUA.EU – innowacyjny program partnerski dla szkół, uniwersytetów, wydawnictw, bibliotek z Europy Wschodniej** *Stowarzyszenie Integracja Europa – Wschód (Krzysztof Kalita)*

Oś tematyczna druga – specjalne potrzeby edukacyjne (10.00–17.00)

Sesja: Specjalne Potrzeby Edukacyjne (10.00–17.00)

- **Innowacje w edukacji i terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** *SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny (prof. dr hab. Marta Bogdanowicz), Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim (dr Alicja Giermakowska)*
- **Zastosowanie metod neuroobrazowania struktury i funkcji OUN w diagnozie dzieci z zaburzeniami uczenia się.** *Instytut Biologii Doświadczalnej PAN im. M. Nenckiego (dr Katarzyna Jednoróg)*
- **Wspólnota praktyków – przestrzeń kreowania oraz skutecznej implementacji innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych i terapeutycznych.** *Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. J. Korczaka w Warszawie (dr hab., prof. WSP Barbara Skalbani), Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach (dr hab., prof. UJK Mirosław Babiarsz, dr Karol Bidziński)*
- **„Co działa?” Skuteczna terapia dysleksji w świetle najnowszych doniesień naukowych** *dr Katarzyna Maria Bogdanowicz*

- **Children In Risk of Dyslexia In Czech Republic. New effective methods of teaching and therapy. Uczniowie z ryzykiem dysleksji w Republice Czeskiej. Nowe skuteczne metody nauczania i terapii.** *The University Carolinum w Pradze, Czech Republic (dr hab. Anna Kucharska, Dr. Klára Špačková)*
- **How to improve learning with Cognitive Motor Training. Jak usprawnić uczenie za pomocą Treningu Poznawczo-Ruchowego.** *The University of Mazerata, Italy (dr Eleonora Palmieri)*
- **Społeczna świadomość dysleksji oraz prawa ucznia ze specyficznymi zaburzeniami w uczeniu się jako dorobek XXV-lecia działalności Polskiego Towarzystwa Dysleksji.** *Uniwersytet Humanistycznospołeczny, Wydział Zamiejscowy w Sopocie (prof. dr hab. Marta Bogdanowicz)*
- **Zastosowanie metody Warnkego w terapii dysleksji rozwojowej.** *Uniwersytet Gdański (dr hab., prof. UG Paulina Pawlicka, Ariadna Łada)*
- **„Łamanie Barier”.** *Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie (dr hab. Marek Piotrowski)*
- **Technologie wspierające osoby niedowidzące.** *Ośrodek Rozwoju Edukacji (Ludwika Rutkowska)*
- **Kształcenie dzieci i młodzieży z Niepełnosprawnościami w Różnych Formach Edukacyjnych jako przygotowanie do Dorosłości.** *Ośrodek Zarządzania w Edukacji Łódź (Aneta Madziara)*
- **Wychowanie fizyczne jako wsparcie procesu uczenia (SPE).** *Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (Ewa Sprawka)*

Sesja równoległa: Technologie wspierające (11.15–17.00)

- **Dostępność elektronicznych materiałów edukacyjnych. Uniwersalne projektowanie. Prezentacja świadomościowa połączona z demonstracją. Społeczne znaczenie dostępności materiałów edukacyjnych.** *Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego (Piotr Witek, Mikołaj Rotnicki)*
- **Prawny kontekst dostępności – Polskie i Europejskie regulacje w obszarze udostępniania publicznej informacji elektronicznej.** *Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego (Piotr Witek, Mikołaj Rotnicki)*
- **Praktyczna strona dostępności e-podręcznika i e-materiałów.** *Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego (Piotr Witek, Mikołaj Rotnicki)*
- **Demonstracja korzystania przez osoby z różnymi typami niepełnosprawności z elektronicznych materiałów edukacyjnych. Demonstracja możliwości współczesnych mobilnych technologii asystujących.** *Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego (Piotr Witek, Mikołaj Rotnicki)*
- **Świętokrzyski System Wspierania Talentów – Fascynujący Świat Nauki.** *Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Krzysztof Łysak)*

Oś tematyczna trzecia – szkolnictwo zawodowe a rynek pracy (10.00–17.00)

Sesja: Edukacja a rynek pracy (10.00–14.00)

- **Edukacja a rynek pracy. Nowe wyzwania dla szkolnictwa zawodowego.** *Ośrodek Rozwoju Edukacji, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (Janusz Moos), Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Jacek Wołowicz)*
- **Szkoła - Uczelnia - Pracodawca - siła współpracy dla poprawienia jakości edukacji zawodowej.** *Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego*
- **Systemy kształcenia zawodowego.** *Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (Donata Andrzejczak, Barbara Kapruziak, Maria Stempel)*
- **Branżowe sieci współpracy. Budowanie sprzężenia zwrotnego w układzie Edukacja zawodowa-rynek pracy** *Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (Barbara Kapruziak, Donata Andrzejczak, Jadwiga Morawiec)*
- **Dobre praktyki w obszarze integracji edukacji z rynkiem pracy - z prac Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.** *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (dr Elżbieta Ciepucha)*
- **Kompleksowe wspomaganie szkół.** *Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (Teresa Dąbrowska), Ośrodek Doskonalenia Szkolnych Systemów Edukacji (Łódź)*

Sesja: Szkolnictwo i doradztwo zawodowe (14.30–16.00)

Kontynuacja sesji sprzed przerwy.

- **Łódzki model doradztwa zawodowego**
- **Edukacja przedzawodowa**
- **Badanie predyspozycji zawodowych**
- **Rola pracodawców w doradztwie edukacyjno-zawodowym**
- **Jak wspomagać rodziców we wspieraniu rozwoju edukacyjno-zawodowego?**
- **Doradztwo grupowe i indywidualne dla rodziców**

Ośrodek Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (Małgorzata Sienna, Dorota Świt, Maria Michalak, Małgorzata Bartosiak, Ewa Koper, Małgorzata Redlicka)

- **Platformy e-learnigowe typu opensource.** *Uniwersytet Zielonogórski (prof. dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, dr Jarosław Wagner)*

Warsztaty i prezentacje specjalistyczne (11.00–17.00)

Multimedia w edukacji	Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (<i>Anna Koludo i zespół</i>)
Stosowanie technik coachingowych w pracy nauczycieli, wychowawców i doradców zawodowych	Ośrodek Doradztwa Zawodowego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (<i>Małgorzata Sienna</i>)
Wykorzystanie elementów coachingu w zarządzaniu zasobami ludzkimi – umiejętność stosowania zasad i narzędzi coachingowych	Ośrodek Zarządzania w Edukacji w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (<i>Elżbieta Kolczyńska, Zofia Kordala</i>)
EDUMATRIX. Przyjazne oblicze matematyki i programowania	Z.P.H. PILCH (<i>Anna Więcek</i>)
Edukacja w Chmurze, nowoczesne Platformy Edukacyjne	EUROIMPEX (<i>Mateusz Wojtczak</i>)
Prezentacja	SAMSUNG
System skrojony na miarę, czyli jak przetrwać w oświacie w obliczu ciągłych zmian	ALAN SYSTEMS (<i>Katarzyna Karniej</i>)
DIDAKTA – multimedialne programy edukacyjne	SILCOM MULTIMEDIA (<i>Petr Urbancik</i>)
GraMY z GRANNA	GRANNA (<i>Bożena Michalska</i>)
Prezentacja systemu Dynamic SoundField	Phonak (AUDIO-SYSTEMS)
<p>Stanowiska techniczno-dydaktyczne dla potrzeb edukacji zawodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Robotyka – osiągnięcie Kompetencji zawodowych w zakresie robotyki ▪ Dydaktyczna Obrabiarka sterowana numerycznie CNC ▪ Modelowanie regulacji ciągłej ▪ Drukarka 3D – jej możliwości funkcjonalne ▪ Roboty mobilne w edukacji przedzawodowej 	Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (<i>Artur Grochowski, Włodzimierz Jankowski</i>)
<p>Warsztaty dla dyrektorów i nauczycieli kształcenia zawodowego oraz pracodawców (stanowisko firmy FESTO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rola kształcenia pozaformalnego w osiąganiu kompetencji zawodowych poszukiwanych na rynku pracy ▪ modelowanie brył 3D ▪ podstawy programowania w jęz. C++. ▪ Programowanie mikrokontrolerów ARDUINO ▪ Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie CNC ▪ Programowanie robotów przemysłowych. ▪ Edukacja mechatroniczna 	Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (<i>Artur Grochowski, Włodzimierz Jankowski</i>)
<p>Lekcje przyrody w szkole. Przykłady rozwiązań metodycznych aktywizujących uczących się. SZKOLNE LABORATORIUM PRZYRODNICZE – zajęcia terenowe, jak pracować bez zeszytu ćwiczeń</p> <p>Doświadczenie na spacerze – cyfrowe mobilne laboratorium przyrodnicze</p>	Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego – Pracownia Edukacji Przyrodniczej i Prozdrowotnej (<i>Anna Romańska</i>)
Nauczanie dwujęzyczne z wykorzystaniem nowych technologii	Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Wykorzystanie nowych technologii na lekcjach WF-u	Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli (<i>Tomasz Kościak</i>)
Stosowanie technik coachingowych w pracy nauczycieli, wychowawców i doradców zawodowych	Ośrodek Doradztwa Zawodowego w ŁCDNiKP (<i>Małgorzata Sienna</i>)
Warsztaty Introligatorskie	Institute of Design Kielce
Stanowiska techniczno-dydaktyczne dla potrzeb edukacji zawodowej	Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (<i>Artur Grochowski, Włodzimierz Jankowski</i>)

Dzień 3

7 października 2016

Należy uczyć dzieci jak mają myśleć a nie co mają myśleć. – Margaret Mead

8.45 Uroczyste otwarcie trzeciego dnia Forum. *Wystąpienia: Przedstawiciel Rzecznika Praw Dziecka, Wojewoda Świętokrzyski Agata Wojtysek, Prezydent Miasta Kielce Wojciech Lubawski*

9.15 Wykład otwierający

Oś tematyczna pierwsza – edukacja małego dziecka (10.00–17.00)

Sesja: Architektura i przestrzeń edukacji małego dziecka • Uniwersytety Dziecięce • TIK (10.00–16.00)

- **Architektura przedszkola i otoczenie małego dziecka.** *Stowarzyszenie Architektów Polskich (mgr inż. arch. Wojciech Gwizdak), Politechnika Świętokrzyska (mgr inż. arch. Agnieszka Bojarowicz)*
- **Uniwersytety Dziecięce.** *Fundacja Uniwersytet Dzieci (Anna Grąbczewska), Uniwersytet Jana Kochanowskiego (dr Anna Wileczek)*
- **Najmłodszy "naukowiec" – dziecko na współczesnym uniwersytecie.**
- *Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Piotr Ziółkowski), Uniwersytet Jana Kochanowskiego (dr Anna Wileczek), Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile (Emilia Lewicka-Kalka)*
- **Uczenie się dziecka w świecie kultury audiowizualnej jako wyzwanie dla nauczycieli edukacji przedszkolnej.** *Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (prof. dr hab. Bożena Muchacka, dr Magdalena Grochowalska)*
- **Nowe technologie w edukacji dzieci – rozważania o potencjalności i służebności.** *Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (prof. dr hab. Bożena Muchacka, dr Bożena Pawlak)*
- **Uczenie się dzieci poprzez pytania coachingowe.** *Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (prof. dr hab. Bożena Muchacka, dr Beata Sufa)*
- **Nauczyciel wczesnej edukacji w obliczu nowych technologii edukacyjnych.** *Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (prof. dr hab. Bożena Muchacka, dr Anna Szkolak)*
- **Uczniowie klas I-III krakowskich szkół podstawowych jako użytkownicy narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych.** *Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (prof. dr hab. Bożena Muchacka, mgr Katarzyna Myśliwiec)*
- **Gry w edukacji.** *Instytut Badań Edukacyjnych (Kamil Sijko, dr Piotr Rycielski)*

Sesja równoległa: dobre praktyki i innowacje w edukacji dziecka (10.00–16.00)

- *Zespół prof. dr hab. Monika Jaworska-Witkowska*

Oś tematyczna druga – Nowe horyzonty edukacji (10.00–17.00)

Sesja równoległa: Nowe trendy w polskiej edukacji (10.00–14.00)

- **Szkoły demokratyczne, Szkoły budzące się, Szkoły z mocą budzenia świata, Szkoły Montessori, Edukacja domowa i inne alternatywne inicjatywy edukacyjne** *Centrum Edukacji Obywatelskiej, Fundacja Szkoła z Klasą (Marta Puciłowska), Stowarzyszenie Szkół Demokratycznych, Fundacja Edukacja Przyszłość*

Sesja równoległa: Nowe trendy w polskiej edukacji (11.00–14.00)

- **Inspirowanie, wspieranie, odkrywanie potencjału nauczycieli – Studio Aktywności Dzieci i Nauczycieli. Wymiana doświadczeń, wizerunku nauczyciela.** *Ośrodek Zarządzania w Edukacji Łódź (Aneta Madziara, Małgorzata Sienna)*
- **Coaching w edukacji. Badanie predyspozycji zawodowych. prowadzenie doradztwa dla rodziców.** *Ośrodek Zarządzania w Edukacji Łódź (Aneta Madziara, Małgorzata Sienna)*
- **Edukacja aksjologiczna i wychowanie ku wartościom - priorytetem szkoły i rodziny.** *Katolicki Uniwersytet Lubelski (prof. dr hab. Krystyna Chałas, ks. dr hab., prof. KUL Adam Maj, dr Marta Buk-Cegiełka)*

Warsztaty i prezentacje specjalistyczne (11.00–14.00)

W poszukiwaniu optymalnych rozwiązań w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (przeгляд inicjatyw podejmowanych przez doradców metodycznych)	Agnieszka Kacprzak, Anna Koralewska, Katarzyna Kasprzyk, Joanna Świętek
Programowanie jako kompetencja 21 wieku. Nauka kodowania od najmłodszych lat	Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów (Krzysztof Chechłacz)
Edukacja małego dziecka – Konkurs TRZY/MAM/KSIĄŻKI czytelnicy „trójpak”	Instytut Książki
Studio Aktywności Dzieci i Nauczyciel	Pracownia Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej w ŁCDNiKP (Beata Wosińska, Aleksandra Proc)